

De afsluiting

Afhankelijk van de tijd die gespendeerd kan worden kunt u de expeditie uitgebreid doornemen of het gemaakte werk innemen en beoordelen.

Wellicht kunnen mentoren de expeditie klassikaal bespreken of kan er in een LOB-les aandacht aan geschonken worden. Mogelijkheden te over om de expeditie kan een krachtig instrument te laten zijn. Leerlingen die nadenken over hun toekomst in de tuinbouw, prachtig toch!.

Leerlingen hebben de volgende producten gemaakt

- Memo tuinbouw, een samenvatting van uw verhaal over de regio, mogelijkheden etc. Dit is aangevuld met de antwoorden van de ondernemer op de specifieke vragen en de selfie van de leerling.
- Bij de memo hoort het antwoord op de slot vraag over stage, kan ik hier stage lopen. Wijs leerlingen hier op demogelijkheden en laat ze die onder woorden brengen.
- De leerlingen leveren de film aan. Met de ondernemer wordt gekeken wat gepubliceerd kan worden.

De ervaring opgedaan in de expeditie kan o.a. gebruikt worden in;

- Mentorgesprekken over loopbaankeuzes, wat was leuk, past het bij je, welke opleidingen kun je volgen etc.
- PSO-les, kunnen die interessanter gemaakt worden voor “minder groen georiënteerde leerlingen”, leermomentje voor ons docenten?
- Portfolio, onderbouwing voor studiekeuze.